

ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE ACCOMPAGNEMENT DES MALADES « ALZHEIMER » ET DE LEURS PROCHES

A l'issue de cette formation vous serez capable d'identifier les enjeux de la vieillesse, de la maladie d'Alzheimer et les différentes étapes de la fin de vie, et de proposer les actes d'accompagnement adaptés.

La société moderne occidentale a appris à accompagner la naissance, l'évolution démographique et celle des consciences lui demande de faire de même avec la « mourance ».

Durée: 28 heures (8 demi-journées de 9h à 12h30)

Lieu : en distanciel par ZOOM

Public

- Professionnels du secteur médico-social.
- Professionnels de la santé mentale (psychologues, psychiatres, psychothérapeutes...).
- Bénévoles du secteur médico-social.
- Tout accompagnant concerné par le thème de la fin de vie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Etre capable d'accompagner étapes par étapes les personnes fragilisées par la maladie, les personnes en fin de vie et leurs proches.

PROGRAMME

I. Notions principales de l'accompagnement de la personne en fin de vie.

1. Perception de la mort dans nos sociétés modernes.

La modernité a déplacé la mort des maisons vers les hôpitaux, du médecin de famille vers les spécialistes et le corps médical, du religieux vers le psychologique. Sans nier les apports de cette mutation, ne serait-il pas nécessaire aujourd'hui de remettre du sens et de la chaleur humaine au cœur de ce rendez-vous ultime avec nous-mêmes. Mais quel sens ? Quelle chaleur ?

Nous nous pencherons ensemble sur les différentes manières d'accompagner les personnes malades ou en fin de vie selon que l'on soit un proche, un bénévole ou un membre de l'équipe médicale ou psychologique.

2. Historique de l'accompagnement de la « fin de vie » et son évolution.

Une société sans mémoire c'est comme un arbre sans racine !

Il semble important de visiter ce que les « Anciens » faisaient pour traverser cette épreuve afin de pouvoir sauvegarder ce que leur expérience pouvait avoir de bon. Pour ce faire, nous ferons un voyage dans le temps afin d'enrichir notre regard sur la mort. Nous ferons aussi un point sur le paysage actuel de l'accompagnement de la fin de vie avec les droits de la personne et l'évolution des soins palliatifs.

3. Sens de la vieillesse et de la mort dans une existence humaine.

Au-delà du sens métaphysique que chacun peut ou non donner à la mort, il faut comprendre qu'en vivant cette dernière étape de notre existence, nous écrivons le dernier chapitre de notre vie. De l'âge de la retraite à notre dernier souffle, nous pouvons nous laisser gagner soit par le grand désœuvrement, soit aller vers trois rendez-vous essentiels :

- Une mise en ordre avec la terre pour partir le plus léger possible.

- Une ouverture du cœur pour encore aider autrui à la mesure de nos forces.

4. La mort, une ultime aventure de la conscience.

Mourir ! Est-ce la fin de tout ou le début d'autre chose ?

Face à cette question, au final, la réponse est assez secondaire parce que ce qui est primordial c'est que le mourant se la pose. Cette question tourne la conscience vers le mystère de la fin de vie et non vers la peur de mourir.

Encourager le goût des questions essentielles est selon nous, une possibilité de maintenir jusqu'au bout l'esprit en vie.

II. Accompagner les différentes étapes du processus de la « mourance »

Naître et mourir sont deux événements, analogues mais inversés, l'un pour « entrer » dans un corps l'autre, pour le quitter. Dès lors, à l'image de la naissance, nous avons aperçu un processus que nous avons appelé « mourance » qui va emmener de l'autre côté du miroir en 7 étapes. Tout au long de cette formation seront décrites ces 7 étapes, leurs enjeux et les actes d'accompagnement spécifiques.

1^{ère} étape : la prise de conscience de sa fin.

Un jour à cause d'une maladie, d'un accident ou simplement pour cause de vieillesse, nous savons que notre heure arrive. Entre déni ou refus comment avancer pas à pas vers une acceptation de notre finitude ? Comment en faire un levier qui va donner encore plus de goût au temps qu'il nous reste ?

2^{ème} étape : le long couloir des pertes fonctionnelles

Jour après jour, de petites pertes fonctionnelles en petites pertes psychiques, notre espace de vie se réduit.

Face à cette douleur, pourrions-nous apprendre à déguster la vie qu'il nous reste de petits plaisirs en petits plaisirs ? C'est le grand jeu du qui perd au-dehors pourrait y gagner de nouvelles ressources au-dedans.

3^{ème} étape : les points de blocage

Après le processus des pertes successives nous nous retrouvons devant nos dernières attaches terrestres, ces derniers points de blocage qui nous empêchent d'envisager notre fin paisiblement. Mais vers où faut-il tourner nos yeux pour dépasser cette épreuve si douloureuse ?

Comment aider les proches à laisser partir leur « mourant » plus sereinement ?

4^{ème} étape : l'étape ultime avant le dernier souffle

Nous sommes dans la dernière ligne droite, au moment du grand départ.

Souvent plongé dans des états de somnolence semi comateux, le mourant vit d'incessants allers - retours entre ici et ailleurs. Serait-il possible que ce soit déjà un entraînement à partir de l'autre côté du miroir ?

Comment accompagner cette étape ultime si douloureuse pour l'entourage ?

Les trois dernières étapes où les trois arts pour celui qui reste sur terre, de mettre au service la mort de leur cher disparu pour être encore plus vivant.

5^{ème} étape : les trois jours de veillées, ou « l'art » de faire ses adieux.

Ces veillées funéraires ont quasi disparu et c'est à notre sens, une perte, un appauvrissement. Nous vous redonnerons le rôle ainsi que les clés pour vivre plus consciemment ces trois jours.

6^{ème} étape : le deuil, ou l'art de profiter de l'absence douloureuse du défunt.

La finalité de ce processus douloureux, c'est de trouver le chemin pour devenir une meilleure personne, en mémoire de tout ce que notre défunt nous a apporté.

S'il existe un deuil passif, il existe aussi un deuil actif qui donne un surcroît de force intérieure. C'est l'art de ce gain intérieur que nous vous présenterons.

7^{ème} étape : la reconnaissance, ou l'art d'honorer nos chers disparus.

Etrange moment où la mémoire du défunt ne produit plus de douleur mais une immense reconnaissance au fond du cœur. Là aussi, il y a tout un art pour apprendre à utiliser ces forces d'amour pour grandir au fond de nous en humanité et nous préparer bien mieux aussi à l'idée de notre propre mort.

Support pédagogique visuels :

Film : Un sentiment d'éternité (INRESS)

Powerpoint : les différents rites funéraires

III. Accompagner des personnes atteintes d'une démence type Alzheimer et de leurs proches

1. Acquérir une connaissance globale de la maladie et percevoir ses manifestations.

Repérer les différents symptômes et troubles du comportement quand la maladie s'installe.

Connaître les retentissements des troubles de la maladie dans la vie quotidienne, pour la personne malade et son entourage.

2. Donner un début de sens à cette maladie qui nous questionne tous et comment l'accompagner au mieux.

Et si cette pathologie nous interpellait collectivement sur le sens du dernier âge et de la mort ?

Comment accompagner au mieux la régression dans le passé de ces êtres touchés par la maladie ?

3. Apprendre à mieux communiquer avec le malade.

Adapter et développer la communication verbale et non verbale, (le regard, le toucher...).

Prévenir les troubles du comportement et savoir y faire face.

4. Accompagner les proches

Repérer les ressources et les limites du proche aidant.

Supports pédagogiques visuels :

"Les évadés du réel" de Schumacher Pierre.

"Mariette" de Reyners Christophe

IV. Le triptyque fondamental de l'accompagnement

Entre les proches, les professionnels de la santé et les bénévoles, il arrive souvent que des malentendus et des rivalités existent, alors que ces trois partenaires sont indispensables et complémentaires pour entourer une personne vieillissante, malade ou mourante. Ensemble nous ferons le tour de leurs places et de leurs rôles ainsi que des pièges et des limites pour chacun de ces trois partenaires.

Nous définirons aussi quelques grandes lois d'un accompagnement où tous les partenaires y gagnent en humanité.

ORGANISATION

Formatrices

Colette JUNQUERA

- Praticienne professionnelle de l'accompagnement de malades et de mourants

- fondatrice de l'association AAMM (Association d'Accompagnants de Malades et de Mourants).

Daniela LITOIU

Psychanalyste et psychanalyste corporelle

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle virtuelle dédiée à la formation.
- Exposés théoriques
- Etude de cas
- Échanges d'expériences et analyse collective
- Exercices pratiques, mises en situation, jeux de rôle
- Questions/réponses

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.